


Управление образования Исполнительного комитета муниципального  
образования г. Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»  
Кировского района г. Казани

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБУДО «ЦДОД «Заречье»  
Протокол № 1  
от «25» 08 20 22 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»  
Т.В. Сорокина  
Приказ № 159  
от «29» 08 20 22 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Школа юного поисковика»

Направленность: туристско-краеведческая  
Возраст учащихся: 11 – 14 лет  
Срок реализации: 3 года

Авторы-составители:  
Черепанов Михаил Валерьевич  
педагог дополнительного образования

Казань, 2019

**Информационная карта образовательной программы**

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье»
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный поисковик»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	туристско-краеведческая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1.	ФИО, должность	Черепанов Михаил Валерьевич
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	3 года (432 часа)
5.2.	Возраст обучающихся	12 – 16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно – нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия (лекции, беседы, работа с документами);</li> <li>• практические занятия (работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);</li> <li>• индивидуальная работа (написание рефератов, работа по подготовке экскурсий), групповая работа и т.д.</li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Диагностика учащегося. Конкурсы, викторины, мероприятия Промежуточная, итоговая аттестация.
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

**Оглавление.**

- 1.** Пояснительная записка;
- 2.** Учебный (тематический план) 1 года обучения;
- 3.** Содержание программы 1 года обучения;
- 4.** Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения;
- 5.** Учебный (тематический план) 2 года обучения;
- 6.** Содержание программы 2 года обучения;
- 7.** Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения;
- 8.** Учебный (тематический план) 3 года обучения;
- 9.** Содержание программы 3 года обучения;
- 10.** Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения;
- 11.** Организационно-педагогические условия реализации программы;
- 12.** Форма аттестации/контроля и оценочные материалы;
- 13.** Список литературы;
- 14.** Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы).

## **1. Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений современной молодежной политики в Российской Федерации. Это направление предполагает воспитание чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе. Для того чтобы у молодого человека возникло ощущение духовной связи с Родиной он должен знать историю своей страны, должен интересоваться своей национальной культурой. Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая последние годы активно развивается, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением. В мировой практике общественного движения подобного профиля до сих пор не существовало. На базе учреждений образования и учреждений по работе с молодежью России уже создано и активно действует более 400 поисковых отрядов.

### **Направленность-туристско-краеведческая**

Поисковое движение способствует не только военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи и школьников, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России.

Понимание необходимости высококвалифицированной, многообразной, неформальной подготовки поисковиков и активистов школьных музеев боевой славы с применением новых форм и методов изучения истории войны, использования информационных технологий и практических занятий Музея-

мемориала Великой Отечественной войны в Казанском кремле к объединению усилий в создании Клуба Воинской Славы.

Созданная программа предназначена для теоретической и практической подготовки руководителей школьных поисковых отрядов и экскурсоводов школьных музеев.

**Новизна** Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны и Республики Татарстан. Она направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания.

Деятельность членов клуба способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня школьников. Реализация программы создает условия для психологической подготовки школьников-руководителей поисковых отрядов и советов школьных музеев боевой славы, участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования. Программа помогает подготовить учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи и региона, к участию в поисковых экспедициях.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, на компьютерах, в программе предусмотрено выполнение творческих заданий.

После года обучения, молодой человек при желании может получить допуск к полевым работам. Можно предложить в форме участия в учебно-тренировочной Вахте Памяти.

Учитывая специфику занятий в поисковом отряде, в программу включены мероприятия, свойственные клубам по интересам или общественным организациям. Такие, как, телефонный опрос населения, работа с письмами, участие в городских митингах, торжественных собраниях,

благоустройство братских захоронений, подготовка к экспонированию музейных реликвий и т.д.

### **Нормативно-правовые документы**

Программа составлена на основе следующих документов и рекомендаций:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани;
9. Локальный акт МБУДО «ЦДОД «Заречье» Кировского района г. Казани по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно – нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

### **Задачи:**

#### **1. Развивающие:**

- развить у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- развить навыки написания материалов для СМИ;
- развить навыки работе с историко-архивными материалами;
- развить логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

#### **2. Обучающие:**

- изучить историю II мировой войны, историю Великой Отечественной войны, участие в ней наших земляков;
- изучить основы археологии, краеведения, топографии;
- изучить основы родоведения,

#### **3. Воспитательные:**

- продолжить воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности.

### **Формы и методы работы:**

- теоретические занятия (лекции, беседы, работа с документами);
- практические занятия (работа в архивах, на ПК, поисковые экспедиции);
- индивидуальная работа (написание рефератов, работа по подготовке
- экскурсий), групповая работа и т.д.

**Срок освоения программы.** Программа курса рассчитана на три года обучения - 432 часа в год. **Режим занятий** 2 занятия в неделю по 2 часа

Практические занятия делятся на летний и зимний период. В летний период - выезды на природу, в учебные экспедиции, участие в поисковой экспедиций, закрепление на практике пройденного материала.

**Адресат программы** обучающиеся возраста 12-16 лет.

В процессе практических занятий на основе собранного материала создаются:

- электронная база данных о уроженцах и жителях Республики Татарстан, участвовавших в защите Отечества в годы Второй мировой войны;
- экспозиции и временные выставки в музеях школ и Музее-мемориале Великой Отечественной войны в Казанском кремле;
- тематические рефераты по истории войны, биографиям героев и ветеранов войны, родоведению;
- семейные летописи и альбомы;
- проводятся встречи с родственниками тех, кто считался пропавшим без вести на фронте, но его место и обстоятельства гибели установлены поисковиками;
- проводятся вечера-встречи с молодежью города и района; работа в архивах города и республики.



## 2. Учебный (тематический план) 1 года обучения

№ №	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Поисковый отряд - общественная организация	2	2	-	фронтальная	текущая
2	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-	фронтальная	текущая
3	Поисковое движение Татарстана	10	10	-	фронтальная	текущая
4	Слагаемые поисковой работы.	16	10	6	фронтальная	текущая
5	Стратегия войны. Основные этапы.	6	6	-	фронтальная	текущая
6	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4	фронтальная	текущая
7	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	10	10	-	фронтальная	текущая
8	Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	8	4	4	фронтальная	текущая
9	Татария в годы Великой Отечественной войны	8	8	-	фронтальная	текущая
10	Без вести пропавшие. База данных.	16	8	8	фронтальная	текущая
11	Поисковые сайты Интернета	10	4	6	фронтальная	текущая
12	Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.	6	2	4	фронтальная	текущая
13	Методика поиска	16	8	8	фронтальная	текущая
14	Марш Памяти. Формы и методы работы.	12	6	6	фронтальная	текущая
15	Турснаряжение поисковика	4	2	2	фронтальная	текущая
16	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	фронтальная	текущая
17	Итоговое занятие. Зачет	2	2	-	фронтальная	итоговая аттестация
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>94</b>	<b>50</b>		

### **3. Содержание программы 1 года обучения**

#### **1. Поисковый отряд - общественная организация.**

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

#### **2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.**

Поисковое движение, роль энтузиастов - Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х, 70-х годов. Первый слет в г.Калуге (1988), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М. Иконников, Ю.Смирнов, В. Щербанов, И. Прокофьев и др.

#### **3. Поисковое движение Татарстана**

История зарождения и развития поискового движения в Татарии. Первые поисковые экспедиции казанских отрядов. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

#### **4. Слагаемые поисковой работы.**

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

#### **5. Стратегия войны. Основные этапы.**

Мифы и факты о начале войны. Стратегические решения советского командования – «за» и «против». Просмотр видеофильмов о войне.

#### **6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.**

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

## **7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.**

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

## **8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.**

История вопроса. Положение пленных. Судьбы солдат в плену – смерть от голода, казнь за попытку побега, каторжные работы, работа на оборонных предприятиях или в частных хозяйствах, участие в воинских формированиях. Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета

## **9. Татария в годы Великой Отечественной войны**

Книга «Память» Татарстана. 570 тысяч ушедших на фронт и 360 тысяч – не вернувшихся. Практическая работа: сбор свидетельств о войне на территории Татарстана. Просмотр видеофильмов.

## **10. Без вести пропавшие**

Определение понятия без вести пропавшего солдата. Статистика по Великой Отечественной войне. Судьбы семей без вести пропавших после войны. Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

**11. Поисковые сайты Интернета.** Основные понятия. Методика поиска информации.

## **12. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.**

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

## **13. Методика поиска**

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

**14. Марш Памяти.** Формы и методы работы.

**15. Турснаряжение поисковика.**

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

**16. Медико-санитарная подготовка.**

Виды травм и их предупреждение. Виды травм, встречающихся в полевых условиях. Оказание доврачебной помощи при травмах, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде. Практическое занятие.

**17. Итоговое занятие. Зачет.**

#### **4. Планируемые результаты освоения программы 1 года обучения**

***Учащиеся должны иметь представление:***

- о планах и задачах Поискового отряда, как об общественной организации;
- о значимости поискового движения в России и Татарстане;
- о слагаемых поисковой работы;
- об основных этапах Великой Отечественной войны, основных сражениях, крупных боевых действиях.

***Учащиеся должны знать:***

- хронику Великой Отечественной войны, стратегию войны, основные этапы;
- особенности поискового движения в России и Татарстане;
- типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);
- методику ведения поисковых работ;
- особенности составления базы данных без вести пропавших;
- методику работы с поисковыми сайтами Интернета;
- понятия «Генеалогия», «Родоведение», «Просопография»;
- турснаряжение поисковика.

***Учащиеся должны уметь:***

- работать с картами боевых действий разного масштаба, сопоставлять современные карты с архивными документами;
- определять типы захоронений;
- проводить обследование с помощью металлоискателя и щупа;
- составлять семейную летопись и генеалогическое дерево;
- работать в архиве, проводить опрос населения, осуществлять поиск родных без вести пропавших;
- оказывать доврачебную помощь; устанавливать палатку, сооружать укрытие;

***Учащиеся должны иметь навыки:***

- работы с картами боевых действий разного масштаба;
- работы с поисковыми сайтами Интернета;
- ориентирования на местности;
- оказания первой медицинской помощи.

## 5. Учебный (тематический план) 2 года обучения

№ №	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Поисковый отряд - общественная организация	2	2	-	фронтальная	текущая
2	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-	фронтальная	текущая
3	Поисковое движение Татарстана	4	4	-	фронтальная	текущая
4	Слагаемые поисковой работы.	4	2	2	фронтальная	текущая
5	Стратегия войны.	4	4	-	фронтальная	текущая
6	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4	фронтальная	текущая
7	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	6	6	-	фронтальная	текущая
8	Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	4	2	2	фронтальная	текущая
9	Татарстан в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	фронтальная	текущая
10	Без вести пропавшие. База данных.	16	4	12	фронтальная	текущая
11	Поисковые сайты Интернета	16	8	8	фронтальная	текущая
12	Генеалогия. Родоведение. Просопография.	6	2	4	фронтальная	текущая
13	Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4	фронтальная	текущая
14	Методика поиска	8	4	4	фронтальная	текущая
15	Марш Памяти. Формы и методы работы.	8	4	4	фронтальная	текущая
16	Классификация захоронений	2	2	-	фронтальная	текущая
17	Правила эксгумации	4	2	2	фронтальная	текущая
18	Работа с медальонами	4	2	2	фронтальная	текущая
19	Техника безопасности	4	2	2	фронтальная	текущая
20	Вахта памяти. Поисковая экспедиция	10	10	-	фронтальная	текущая

21	Документация поискового отряда	4	2	2	фронтальная	текущая
22	Экипировка поисковика	2	-	2	фронтальная	текущая
23	Работа со щупом	2	-	2	фронтальная	текущая
24	Турснаряжение поисковика	4	2	2	фронтальная	текущая
25	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	фронтальная	текущая
26	<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	фронтальная	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>60</b>		



## **6. Содержание программы 2 года обучения**

### **1. Поисковый отряд - общественная организация.**

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

### **2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.**

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

### **3. Поисковое движение Татарстана**

Поисковые отряды Татарстана – регионы работы и тематика поиска. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

### **4. Слагаемые поисковой работы.**

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

### **5. Стратегия войны. Основные этапы.**

Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Просмотр видеофильмов о войне.

### **6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.**

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

## **7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.**

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

## **8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.**

История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета.

## **9. Татарстан в годы Великой Отечественной войны**

В тылу ковалась Победа. Герои Советского Союза, уроженцы и жители Татарстана. Подвиги земляков (М.П. Девятаев и ФАУ-2, Г.Гафиатуллин и др.)

Сбор свидетельств о подвигах. Просмотр видеофильмов.

## **10. Без вести пропавшие**

Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

## **11. Поисковые сайты Интернета. Методика обработки информации.**

## **12. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.**

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

## **13. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.**

Подготовка написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

**14. Методика поиска**

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

**15. Марш Памяти.** Особенности проведения. Формы и методы работы.

**16. Классификация захоронений**

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

**17. Правила эксгумации**

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

**18. Работа с медальонами**

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

**19. Техника безопасности**

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

**20. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция**

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

**21. Документация поискового отряда**

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

**22. Экипировка поисковика**

Игра «Мой рюкзак»

**23. Работа со щупом.**

Практическое занятие на местности.

#### **24. Турснаряжение поисковика**

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

#### **25. Медико-санитарная подготовка.**

Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практическое занятие.

#### **26. Итоговое занятие. Зачет.**

## **7. Планируемые результаты освоения программы 2 года обучения**

### ***Учащиеся должны иметь представление:***

- о планах и задачах Поискового отряда, как об общественной организации;
- о значимости поискового движения в России и Татарстане;
- о слагаемых поисковой работы;
- об основных этапах Великой Отечественной войны, основных сражениях, крупных боевых действиях.

### ***Учащиеся должны знать:***

- особенности поискового движения в России и Татарстане;
- хронику Великой Отечественной войны, стратегию войны, основные этапы;
- типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);
- методику ведения поисковых работ;
- особенности составления базы данных без вести пропавших;
- методику работы с поисковыми сайтами Интернета;
- понятия «Генеалогия», «Родоведение», «Просопография»;
- турснаряжение поисковика;
- особенности медико-санитарной подготовки.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- работать с картами боевых действий разного масштаба, сопоставлять современные карты с архивными документами;
- определять типы захоронений;
- работать с поисковыми сайтами Интернета;
- проводить обследование с помощью металлоискателя и щупа;
- составлять семейную летопись и генеалогическое дерево;
- работать в архиве, проводить опрос населения, осуществлять поиск родных без вести пропавших;

- оказывать доврачебную помощь; устанавливать палатку, сооружать укрытие;

***Учащиеся должны иметь навыки:***

- работы с картами боевых действий разного масштаба;
- работы с поисковыми сайтами Интернета;
- ориентирования на местности;
- работы с мемуарной и документальной литературой;
- оказания первой медицинской помощи.

## 8. Учебный (тематический план) 3 года обучения

№ №	Название раздела, тема	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Поисковый отряд - общественная организация	2	2	-	фронтальная	текущая
2	Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	8	8	-	фронтальная	текущая
3	Поисковое движение Татарстана	4	4	-	фронтальная	текущая
4	Слагаемые поисковой работы.	4	2	2	фронтальная	текущая
5	Стратегия войны.	4	4	-	фронтальная	текущая
6	Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	6	2	4	фронтальная	текущая
7	Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	6	6	-	фронтальная	текущая
8	Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.	4	2	2	фронтальная	текущая
9	Татария в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	фронтальная	текущая
10	Без вести пропавшие. База данных.	16	4	12	фронтальная	текущая
11	Поисковые сайты Интернета	16	8	8	фронтальная	текущая
12	Генеалогия. Родоведение. Просопография.	6	2	4	фронтальная	текущая
13	Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	8	4	4	фронтальная	текущая
14	Методика поиска	8	4	4	фронтальная	текущая
15	Марш Памяти. Формы и методы работы.	8	4	4	фронтальная	текущая
16	Классификация захоронений	2	2	-	фронтальная	текущая
17	Правила эксгумации	4	2	2	фронтальная	текущая
18	Работа с медальонами	4	2	2	фронтальная	текущая
19	Техника безопасности	4	2	2	фронтальная	текущая
20	Вахта памяти. Поисковая	10	10	-	фронтальная	текущая

	экспедиция					
21	Документация поискового отряда	4	2	2	фронтальная	текущая
22	Экипировка поисковика	2	-	2	фронтальная	текущая
23	Работа со щупом	2	-	2	фронтальная	текущая
24	Турснаряжение поисковика	4	2	2	фронтальная	текущая
25	Медико-санитарная подготовка	4	2	2	фронтальная	текущая
26	<b>Итоговое занятие. Зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	фронтальная	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>60</b>		



## **9. Содержание программы 3 года обучения**

### **1. Поисковый отряд - общественная организация.**

Вступительное занятие. Понятие общественной организации, правовые основы общественной организации, изучение устава отряда, цели и задачи поискового движения, права и обязанности поисковиков (вступительный инструктаж).

### **2. Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.**

Крупнейшие Межрегиональные поисковые объединения «Южный рубеж», «Искатель». Судьбы поисковых отрядов бывших Союзных республик - Латвии, Белоруссии, Украины, Казахстана. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах России.

### **3. Поисковое движение Татарстана**

Поисковые отряды Татарстана – регионы работы и тематика поиска. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.

### **4. Слагаемые поисковой работы.**

Поиск - это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т.д.

Просмотр методических фильмов о раскопках.

### **5. Стратегия войны. Основные этапы.**

Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Просмотр видеофильмов о войне.

### **6. Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.**

Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.

## **7. Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.**

Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом. Трагедия 2 Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.

Просмотр видеофильмов о битвах.

## **8. Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление.**

История легиона «Идель-Урал». Подвиг М.Джалиля.

Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета.

## **9. Татария в годы Великой Отечественной войны**

В тылу ковалась Победа. Герои Советского Союза, уроженцы и жители Татарстана. Подвиги земляков (М.П. Девятаев и ФАУ-2, Г.Гафиатуллин и др.)

Сбор свидетельств о подвигах.

Просмотр видеофильмов.

## **10. Без вести пропавшие**

Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы. Методика розыска семей пропавших без вести.

Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.

Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе.

Практические занятия с электронной базой данных.

## **11. Поисковые сайты Интернета. Методика обработки информации.**

## **12. Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.**

Основные понятия. Азы архивного дела, составление семейной летописи, генеалогического дерева.

## **13. Увековечение памяти предков в СМИ, поисковая работа в прессе.**

Подготовка написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.

Практические занятия. Творческий конкурс. Встреча с журналистами.

#### **14. Методика поиска**

Изучение местности, сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы). Технология поиска: шурф, полное вскрытие, обследование при помощи металлоискателя, щупа.

**15. Марш Памяти.** Особенности проведения. Формы и методы работы.

#### **16. Классификация захоронений**

Плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, мемориальные.

#### **17. Правила эксгумации**

Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности и соблюдение санитарных норм.

#### **18. Работа с медальонами**

Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии, виды медальонов в период Великой Отечественной войны, правила работы с медальонами и условия их хранения. Технология прочтения документов на компьютере. Практические занятия.

#### **19. Техника безопасности**

ТБ при обнаружении взрывоопасных предметов. Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы. Школа выживания - поведение в экстремальных условиях. Первая медицинская помощь.

#### **20. Вахта Памяти. Поисковая экспедиция**

Что такое Вахта Памяти? Категории Вахт Памяти, экспедиции. Организация жизни и работы в полевом лагере. Распорядок жизни в лагере и режим работы. Штаб Вахты Памяти. Обязанности членов отряда. Просмотр видеофильмов.

#### **21. Документация поискового отряда**

Все формы документов (заявление, обязательство, протоколы эксгумации, листы опроса, инструктажи, отчеты командиров, полевые дневники, летописи отрядов)

#### **22. Экипировка поисковика**

Игра «Мой рюкзак»

**23. Работа со щупом.**

Практическое занятие на местности.

**24. Турснаряжение поисковика**

Установка палатки в условиях непогоды. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Правила пожарной безопасности в лесу. Практические занятия

**25. Медико-санитарная подготовка.**

Технология оказания первой помощи: правила обработки ран, наложения: кровоостанавливающих повязок и жгутов, правила транспортировки пострадавшего. Практическое занятие.

**26. Итоговое занятие. Зачет.**

## **10. Планируемые результаты освоения программы 3 года обучения**

### ***Учащиеся должны иметь представление:***

- о планах и задачах Поискового отряда, как об общественной организации;
- о значимости поискового движения в России и Татарстане;
- о слагаемых поисковой работы;
- об основных этапах Великой Отечественной войны, основных сражениях, крупных боевых действиях.

### ***Учащиеся должны знать:***

- особенности поискового движения в России и Татарстане;
- хронику Великой Отечественной войны, стратегию войны, основные этапы;
- типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);
- методику ведения поисковых работ;
- особенности составления базы данных без вести пропавших;
- методику работы с поисковыми сайтами Интернета;
- понятия «Генеалогия», «Родоведение», «Просопография»;
- турснаряжение поисковика;
- особенности медико-санитарной подготовки.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- работать с картами боевых действий разного масштаба, сопоставлять современные карты с архивными документами;
- определять типы захоронений;
- работать с поисковыми сайтами Интернета;
- проводить обследование с помощью металлоискателя и щупа;
- составлять семейную летопись и генеалогическое дерево;
- работать в архиве, проводить опрос населения, осуществлять поиск родных без вести пропавших;

- оказывать доврачебную помощь; устанавливать палатку, сооружать укрытие;

***Учащиеся должны иметь навыки:***

- работы с картами боевых действий разного масштаба;
- работы с поисковыми сайтами Интернета;
- ориентирования на местности;
- работы с мемуарной и документальной литературой;
- оказания первой медицинской помощи.

## **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### ***Методическое обеспечение программы***

Для реализации программы используется следующий учебно-методический материал:

#### **1. Методы и приемы обучения:**

- словесные, наглядные, практические;

#### **2. Основные формы проведения занятий:**

- лекции, беседы;
- виртуальные и учебные экскурсии, экспедиции;
- консультирование;
- поисково-исследовательская деятельность;
- составление текстов экскурсий;
- коллективное планирование, практикум;
- презентации исследовательских работ, проектов;
- участие в конкурсах, конференциях.

### ***Материально-техническое обеспечение программы***

Помещение - учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

- столы, стулья, классная доска;
- шкафы для хранения учебной и методической литературы,

наглядных пособий.

На занятиях используются:

- наглядные пособия;
- альбомы, книги, газеты;
- карты - схемы.

Возможно использование интернет - технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Транспорт для экспедиций.

Аудиотехника и телевизионное оборудование.

## **12. Форма аттестации/контроля и оценочные материалы**

Своеобразной формой итогового контроля можно считать участие подростков в ежегодном отчетном семинаре поисковых отрядов республики, выступление ребят с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках.

Выполнение ребятами конкретных поручений (будь то розыск семей погибших солдат, подготовка публикаций для прессы или оформление экспозиции) позволяет судить об уровне освоения ими теоретического и практического материала.



### 13. Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М.: Олма-пресс, 2000, 433 с.
2. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь. – М.: Вече, 2010. – 384 с.
3. Гилязов И.А. Легион «Идель-Урал». – Казань: Татарское книжное издательство – 2005 – 383 с.
4. Емелина Т.А. Фронтовые дороги медиков Татарстана. – Казань: Медицина: 2010 – 231 с.
5. Казанцы – Победе. Вахитовский район. – Казань: Книга Памяти, 2005 – 480 с.
6. Календарь памятных дат Российской военной истории. – М.: Логос – 1999 – 464 с.
7. Методические рекомендации по военной археологии (По поисковой работе на местах боев Великой отечественной войны). – М.: Азбука, 2006 – 588 с.
8. Мустафин Р.А. По следам оборванной песни. – М.: Советский писатель – 1981 – 335 с.
9. Памяти павших. Великая Отечественная война 1941-1945. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1995 – 336 с.
10. Протащук И.Ю. Введение в генеалогию (Родоведение). – Казань: Хэтер, 2008 – 176 с.
11. Татарстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). – Казань: Книга Памяти, 2000 – 400 с.
12. Татарстан в годы Великой Отечественной войны: люди, события, память. – Казань: КГУ – 2006 – 312 с.
13. Теляшов Р.Х. Татары в Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. – СПб: Правда – 2005 – 576 с.
14. Черепанов М.В. Зачем живым Долина Смерти? – Казань: Книга Памяти: 2006 – 368 с.

## 14. Приложения

### *Приложение 1*

#### **Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий.**

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;
- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
- категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
- запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
- места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены шупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
- движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
- отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
- при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;

- в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;
- участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;
- лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

## *Приложение 2*

### **Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка).**

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;

5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчет по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

### **Техника безопасности при производстве поисковых работ**

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.

- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.
- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.
- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.
- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.
- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.
- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.
- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.
- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.

- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.
- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.
- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.

### **Календарный (поурочный) тематический план занятий**

- **первого года обучения**

<b>№ п\п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сентябрь	Поисковый отряд - общественная организация	2
2		Страницы истории поискового движения в России. Поисковое движение сегодня.	2
3		Страницы истории поискового движения в России. Что такое «Поисковое Движение России». Крупнейшие межрегиональные поисковые объединения «Северо-Запад», «Союз Поисковых Отрядов».	2
4		Страницы истории поискового движения России. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах.	2
5		Страницы истории поискового движения в России. Просмотр видеофильмов о поисковых экспедициях.	2
6		Поисковое движение Татарстана. Поисковые отряды Татарстана – регионы работы и тематика поиска.	2
7		Поисковое движение Татарстана. Просмотр видеофильмов о поисковых отрядах Татарстана.	2
8		40 лет поисковых экспедиций в Мясной Бор Новгородской области.	2
9		Что такое Ассоциация содействия патриотическому	2

		воспитанию и поисковой работе «Клуб Воинской Славы» Республики Татарстан. Её формы работы.	
10		Слагаемые поисковой работы. История, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших.	2
11		Просмотр методических фильмов о раскопках.	2
12		Слагаемые поисковой работы. Работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций.	2
13		Знакомство с сайтом МО РФ «Память народа»	2
14		Просмотр методических фильмов о раскопках.	2
15		Что такое акция «Бессмертный полк».	2
16		Знакомство с сайтом МО РФ «ОБД Мемориал»	2
17		Знакомство с сайтом МО РФ «Подвиг народа»	2
18		Стратегия войны. Наиболее значительные события Второй мировой и Великой Отечественной войн.	2
19		Стратегия войны. Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Просмотр видеофильмов о войне.	2
20		Стратегия войны. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Просмотр видеофильмов о войне.	2
21		Работа с картами боевых действий разного масштаба, архивными материалами.	2
22		Работа с архивными материалами.	2
23		Выявление перспективных зон поиска с помощью архивных документов и публикаций.	2
24		Основные сражения, крупные боевые действия в период Великой Отечественной войны и поисковое движение в этих регионах.	2

25		Хроника Великой Отечественной войны, основные события. Брестская битва. Битва за Москву (подвиг панфиловцев). Оборона Ленинграда («Невский пятачок»), события под Новгородом.	2
26		Просмотр видеофильмов о битвах.	2
27		Трагедия Второй Ударной Армии, Аджимушкая и одесские катакомбы, Курская битва, Прохоровское поле, просмотр документальных фильмов, изучение тематической литературы.	2
28		Просмотр видеофильмов о битвах.	2
29		Трагедия плена. Антифашистское Сопротивление. История легиона «Идель-Урал». Подвиг Мусы Джалиля.	2
30		Трагедия плена. Судьбы военнопленных.	2
31		Антифашистское Сопротивление в тылу врага.	2
32		Практическое занятие с копиями фильтрационных дел и документов из интернета.	2
33		Татарстан в годы Великой Отечественной войны.	2
34		Просмотр видеофильма «От Казани до Берлина»	2
35		Земляки на фронте.	2
36		Роль Татарии, как арсенала в обороны страны	2
37		Статистика потерь военнослужащих СССР в годы Второй Мировой войны. Понятие «Без вести пропавшие»	2
38		Без вести пропавшие. База данных.	2
39		Без вести пропавшие. Увековечение памяти без вести пропавших в послевоенные годы.	2
40		Поисковые сайты интернета	2
41		Без вести пропавшие. Методика розыска семей пропавших без вести.	2
42		Без вести пропавшие. Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.	2
43		Без вести пропавшие. Практическая работа с	2



		мемуарной и документальной литературой.	
44		Без вести пропавшие. Практическая работа с мемуарной и документальной литературой.	2
45		Поисковые сайты Интернета. Методика работы с базами данных сети Интернет	2
46		Без вести пропавшие. Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе	2
47		Поисковые сайты Интернета. Методика обработки информации.	2
48		Без вести пропавшие. Просмотр видеофильмов о войне и поисковой работе	2
49		Поисковые сайты Интернета. Методика обработки информации.	2
50		Введение в генеалогию. Родоведение. Просопография.	2
51		Основные понятия. Азы архивного дела.	2
52		Составление семейной летописи, генеалогического дерева.	2
53		Методика поиска. Технология поиска: шурф, полное вскрытие.	2
54		Практическое занятие. Творческий конкурс.	2
55		Практическое занятие. Встреча с журналистами.	2
56		Методика поиска. Сопоставление с картами 40-х годов (архивные документы).	2
57		Увековечение памяти земляков в СМИ, поисковая работа в прессе.	2
58		Подготовка написания материала для СМИ и предоставления пресс-релизов о мероприятиях музея и выставках.	2
59		Методика поиска. Изучение местности.	2
60		Методика поиска на сайтах.	2
61		Марш Памяти. Особенности проведения.	2

62		Марш Памяти. Формы и методы работы.	2
63		Марш Памяти. Формы и методы работы.	2
64		Акция «Нет в России Семьи такой...»	2
65		Просмотр фильмов об акции	2
66		Марши Памяти по районам Татарстана.	2
67		Просмотр видеофильмов о Маршах Памяти.	2
68		Туристическое снаряжение участников поисковых экспедиций.	2
69		Что должно быть в рюкзаке поисковика.	2
70		Методика санитарной подготовки. Техника безопасности.	2
71		Санитарные нормы жизни в полевых условиях и поисковой работы.	2
72		Итоговое занятие. Зачет	2
		ИТОГО	144

•

• **2.План воспитательной работы с учащимися**

•

<b>Дата</b>	<b>Тема внеклассного мероприятия</b> <b>Наименование экскурсии в музей, театр, на природу и т.д.</b>
В течение года	Участие в акциях и памятных мероприятиях, посвященных 76-летию Великой Отечественной Войны
Февраль	Экскурсия в музей ВОВ
Май	Бессмертный полк

•

• **3.План работы с родителями**

•

<b>Дата</b>	<b>Тема родительского собрания</b>
Сентябрь	«Взаимодействие и взаимопонимание детей-подростков в семье»
Апрель	«Воспитание патриотизма в семье. Семейные ценности»

•

• **4.План методической работы педагога**

•

<b>Дата (месяц)</b>	<b>Тема открытого занятия, Тема выступления на методическом объединении и т.д.</b>
---------------------	--

Сентябрь	Подготовка планов работы, корректировка образовательной программы, рабочих программ.
В течение года	Участие в социальных проектах.
В течение года	Разработка методик для проведения акций, тестов для отслеживания результатов обучения учащихся.
Май	Подведение итогов работы объединения за учебный год. Планирование работы на следующий год.

-